

**Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера  
батька здобувача освіти (асистент кафедри фізичного виховання**

**ПНУ ім. Василя Стефаника)**

**Васильків Микола Миколайович**

**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (польська мова та література)» перший (бакалаврський) рівень**

**Галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка; Спеціальності: 014 Середня освіта;  
Спеціалізації: 014.02 Мова і література (польська); Кваліфікації: Вчитель  
польської мови і літератури, української мови і літератури у  
Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника**

На сьогоднішній день активізувалася потреба якісних освітніх послуг, оскільки роботодавці все частіше хочуть співпрацювати з висококваліфікованим спеціалістом, який здатен вирішувати поставлені завдання у відповідній галузі, проявляти компетентність і гнучкість в умовах як стандартних, так і непередбачуваних ситуацій.

Цілі і результати освітньо-професійної програма «Середня освіта (польська мова та література)» перший (бакалаврський) рівень Спеціальності: 014 Середня освіта; Спеціалізації: 014.02 Мова і література (польська) складені таким чином, щоб сформувати вчителя, який володіє фаховими знаннями з польської мови і літератури, української мови і літератури, педагогіки, психології, і здатен здійснювати та організувати навчальний процес, враховуючи сучасні інноваційні технології, та генерувати нові і цікаві ідеї.

У рецензований освітній програмі запропоновано загальні і фахові компетентності, необхідні для успішної педагогічної діяльності у школі. Актуальними і важливими результатами є здатність реалізовувати психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі завдання, послуговуватись фаховими методиками та уміннями на практиці, критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук, розвивати евристичне і творче мислення.

Окрім переліку обов'язкових дисциплін, підібрано низку вибіркових освітніх компонентів, що розширяють, доповнюють й урізноманітнюють можливості фахівців удосконалювати та збагачувати знання різноаспектними відомостями і вміннями для подальшого налагодження динамічної комунікації з молоддю, застосовуючи додаткову, цікаву і затребувану на сучасному етапі інформацію (наприклад, «Медіадидактика», «Дидактичні ігри на уроках польської мови у школі», «Програма «Читання та письмо для розвитку критичного мислення» у контексті літературної освіти школярів», «Польська література Станіславова та її

вивчення у школі», «Українсько-польські літературні зв'язки кінця XIX – початку ХХ»).

Здійснений аналіз ОП є основою для ствердження, що вона містить необхідні структурні та змістові складові, доцільний розподіл часу на теоретичне вивчення і практичне виконання цілей, покликана задовільнити сучасні освітні кваліфікаційні потреби і забезпечити конкурентоспроможність на ринку праці, відповідає вимогам, що ставляться до такого типу документів і її можна рекомендувати до упровадження.

Васильків Микола Миколайович

Підпис

