



**УКРАЇНА**  
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ**  
**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 3**  
**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

76018, м. Івано-Франківськ, вул. Франка, 14, тел. (0342) 75-05-58,  
Факси: (0342) 55-64-71, (0342) 75-05-58  
e-mail: [if.school.3@gmail.com](mailto:if.school.3@gmail.com)  
<http://www.school3.if.ua>

№

**Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера**  
**Івано-Франківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3**  
**Івано-Франківської міської ради**  
**в особі директора Долгової Світлани Володимирівни**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Середня освіта (польська мова та література)»**  
**перший (бакалаврський) рівень**

**Галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка; Спеціальності: 014 Середня освіта;**  
**Спеціалізації: 014.02 Мова і література (польська); Кваліфікації: Вчитель**  
**польської мови і літератури, української мови і літератури у Прикарпатському**  
**національному університеті імені Василя Стефаника**

Аналіз освітньо-професійної програми «Середня освіта (польська мова та література)» перший (бакалаврський) рівень Спеціальності: 014 Середня освіта; Спеціалізації: 014.02 Мова і література (польська) дозволяє стверджувати, що вона спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців – вчителів польської мови і літератури, української мови і літератури, які відмінно володіють фаховими матеріалами як з польської мови і літератури, так і української мови і літератури, орієнтуються у освітньому процесі, вміють реагувати на реформаційні зміни, що відбуваються у ньому, спроможні доцільно використовувати як традиційні, так і інноваційні технології у навчальну діяльність, вирішувати непрості психолого-педагогічні ситуації.

Таку підготовку здобувачів освіти покликані забезпечити освітні компоненти як Циклу загальної, так і Практичної підготовки. Саме освітні компоненти програми серед яких «Психологія», «Педагогіка», «Сучасні освітні технології», «Сучасна польська мова», «Історія польської літератури», «Практикум польської мови», «Сучасна українська мова», «Історія української літератури», «Методика викладання польської мови», «Методика викладання польської літератури» та інші, на нашу думку, покликані допомогти здобувачам освіти отримати міцні знання з базових професійних дисциплін та оволодіти професійними якостями вчителя-філолога.

Окрім того, ряд компетенцій освітньої програми (дослідницька, професійна, організаційна, проєктувальна, міждисциплінарна, комунікативна та ін.), спрямовані на формування особистісних якостей майбутнього педагогічного працівника, що має допомогти йому у майбутньому професійно вести діалог з учнями та колегами, працювати з текстом на лінгвістичному та літературознавчому рівнях, вирішувати різнохарактерні психолого-педагогічні ситуації.

Таким чином освітньо-професійну програму «Середня освіта (польська мова та література)» перший (бакалаврський) рівень Галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка; Спеціальності: 014 Середня освіта; спеціалізації: 014.02 Мова і література (польська); кваліфікації: Вчитель польської мови і літератури, української мови і літератури у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника відповідає вимогам до такого роду документа і її можна рекомендувати до упровадження.

Директор школи № 3



С.В.Долгова