

Міністерство освіти і науки України
Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Затверджено
Ректор ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет
імені Василя Стефаника»
Протокол № 7 від «30» серпня 2016 р.

Голова Вченої ради _____ І. Є. Цепенда

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (польська мова та література)»
Перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 014 Середня освіта
Спеціалізація 014.02 Мова і література (польська)
Кваліфікація Вчитель польської мови і літератури, української мови і літератури

ВНЕСЕНО

Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства
Протокол № 11 від «20» червня 2016 р.
Завідувач кафедри _____ І. В. Козлик

Кафедра слов'янських мов
Протокол № 11 від «20» червня 2016 р.
Завідувач кафедри _____ М. П. Лесюк

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету філології
Протокол № 10 від «30» червня 2016 р.
Голова Вченої ради _____ Р. Б. Голод

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 26/06-07-з
від «31» серпня 2016 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З «1» вересня 2016 р.

Навчально-методичний відділ
Заступник начальника _____ І. Ф. Солонець

ПРОЕКТНА ГРУПА

і Керівник (гарант) – Мартинець Алла Михайлівна, гарант освітньої програми, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства

Члени групи:

Ткачук Тамара Олексіївна, член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства
Слоньовська Ольга Володимирівна, член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури

м. Івано-Франківськ, 2016

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня підготовки фахівців вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (014.02 «Мова і література (польська)» розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, відповідно до вимог «Національної рамки кваліфікацій» (постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня була прийнята на підставі таких документів:

1. Затверджений МОН України 06.07.2016 р. «Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Ліцензія: Серія АЕ № 636113 дата видачі 01.04.2015».

2. Наказ МОН України №109-л від 22.05.2017 про переоформлення ліцензій, який визнає недійсним ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (серія АЕ № 636113 від 01.04.2015 р.).

Освітньо-професійна програма затверджена ухвалою Вченої ради ВНЗ (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р). і введена в дію з 01.09.2016 р. Наказ № 26/06-07-з від 31.08.2016 р.

У 2017 р. ОП була відкорегована (переглянута, доопрацьована) згідно з вимогами зовнішніх стейкхолдерів (Наказ ректора № 21/06-07-С від 28.04.2017 р.).

У 2018 р. ОП була приведена у відповідність до листа МОН №1/9-239 від 28.04.2017 р. і Довідника ЄКТС.

У 2019 р. ОП була приведена у відповідність до Національної рамки

кваліфікацій зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів № 509 від 12.06.2019. (Наказ ректора № 88 / 06-07-С від 10. 09 2019 р.).

Згідно з Наказом ректора № 30/06-07-з від 03.09.2019 року було внесено корекції у склад проектної групи та групу забезпечення ОП.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) спеціальності № 014 «Середня освіта» у складі:

1. **Мартинець А. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства – керівник групи / гарант програми.
2. **Спатар І. М.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства.
3. **Скрипник М. В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янських мов.

Рецензії-відгуки зовнішніх стекголдерів (за наявності):

1. Директора школи №3 Івано-Франківської міської ради – Долгової Світлани Володимирівни.
2. Директора ліцею № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради – Василика Миколи Дмитровича.
3. Директора Тисменицької спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів Тисменицької районної ради Івано-Франківської області – Лютої Марії Дмитрівни.
4. Завідувача Богородчанського методичного кабінету Управління освіти, молоді та спорту Богородчанської районної ради Івано-Франківської області – Мельника Володимира Михайловича.
5. Директора Манявського навчально-виховного комплексу I-III ступенів Богородчанської районної ради Івано-Франківської області – Білусяка Богдана Васильовича.
6. Матері здобувача освіти, вчительки математики, заступника директора з навчально-виховної роботи Стебницької ЗОШ I-III ступенів №11 імені Тараса Зозулі Дрогобицької міської ради Львівської області – Химин Галини Данилівни.
7. Батька здобувача освіти, асистента кафедри фізичного виховання ПНУ

ім. Василя Стефаника – Васильків Микола Миколайовича.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 014 «Середня освіта» (за спеціалізацією 014.02 Мова і література(польська))

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр освіти (польська мова і література).
Освітня кваліфікація	Бакалавр освіти за спеціалізацією 014.02 Мова і література (польська).
Професійна кваліфікація	Вчитель української мови і літератури.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 014 Середня освіта Спеціалізація: 014.02 Мова і література (польська). Вчитель польської мови та літератури, української мови та літератури.
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (польська мова та література)».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта (або наявність освітньо-професійного рівня «Молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська, польська.
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua
2 — Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, що володіють фаховими знаннями і здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення навчально-виховного процесу з польської мови і літератури та української мови і літератури.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єктом вивчення та професійної підготовки бакалавра є освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (Мова і література (польська)). Цілі навчання – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь з метою застосування їх у професійній діяльності в галузі освіти за посередництвом знань з лінгвістики, літературознавства педагогіки, психології.
--	--

	Теоретичний зміст предметної галузі становлять освітні компоненти циклів загальної та професійної підготовки, на основі яких формуються знання з педагогіки, психології, лінгвістики, літературознавства та методик їхнього викладання, що відповідають предметній спеціалізації 014 Середня освіта 014.02 Мова і література (польська) та можливій другій кваліфікації українська мова і література.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література) спрямована на підготовку висококваліфікованого фахівця за посередництвом освітніх компонентів у межах спеціальності; містить кількість кредитів, які забезпечують цю підготовку, а також результати навчання, компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти у межах програми. Програма ґрунтується на класичних і новітніх підходах з педагогіки, психології, фахових методик; забезпечує фах, визначений спеціальністю, у межах якого можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна. Акцент на здатності організувати і здійснювати навчально-виховний процес з польської мови і літератури, української мови і літератури та забезпечувати підготовку професійних здібностей щодо самоорганізації, вмінні самонавчатись, на розвиткові аналітичного, логічного, критичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців та її студентоцентрична зорієнтованість; участь в освітньому процесі фахівців освітніх і наукових закладів Республіки Польща; наявність у структурі освітніх компонентів методичної складової, яка забезпечує фокусування навчальних дисциплін на шкільний освітній процес; читання польською мовою фахових дисциплін з польської мови і польської літератури, а також окремих дисциплін вільного вибору; співпраця (на основі угод) із вузами-партнерами Республіки Польща, у рамках якої студенти мають можливість певний період навчатися у польських вузах; можливість участі здобувачів вищої освіти у польських та українських конкурсах, зокрема, «Орфографічному диктанті» (за підтримки Польщі), «Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика» тощо.
	4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Можливості професійної сертифікації як вчитель польської мови і літератури у середніх освітніх закладах та вчитель української мови і літератури у середніх освітніх закладах.
Подальше навчання	Здобувачі освіти можуть продовжити навчання на другому освітньо-науковому рівні за освітньою програмою підготовки магістр, можуть набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма спрямована на студентоцентроване навчання з використанням класичних методик та новітніх освітніх технологій, серед яких : пасивні, активні, методики індивідуальної, парної та групової роботи, інтегрованого навчання, технології діалогу культур, розвивального навчання, особистісно-зорієнтованого навчання.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання дозволяє охопити усі види освітньої діяльності здобувача освіти (аудиторну та самостійну роботу), проводити поточний, модульний та підсумковий контроль з використанням усних та письмових відповідей, тестів, підготовку презентацій, проектів, написання есе, формування професійного портфоліо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти (педагогіка, психологія, фахові методики) спеціальності Мова і література (польська) (лінгвістики, літературознавства) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 4. Здатність працювати в команді та індивідуально/автономно. ЗК 5. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою.

	<p>ЗК 6. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізовувати креативні ідеї.</p> <p>ЗЛ 9. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p>
--	--

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук.</p> <p>ФК 2. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ФК 3. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p> <p>ФК 4. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання.</p> <p>ФК 5. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою.</p> <p>ФК 7. Здатність ефективно використовувати набуті психолого-педагогічні знання у викладанні польської мови і літератури, української мови і літератури.</p> <p>ФК 8. Володіння методами та формами викладання польської мови та літератури, української мови і літератури в освітніх закладах та знаннями щодо організації виховної діяльності у якості класних керівників.</p> <p>ФК 9. Уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для навчання польської мови та літератури української мови і літератури у професійній діяльності.</p> <p>ФК 10. Знання основ фахових методик та уміння їх використовувати на практиці.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі.</p> <p>ФК 12. Уміння використовувати індивідуальний підхід у роботі зі школярами.</p> <p>ФК 13. Уміння застосовувати знання про історичний, культурний, літературний процеси у професійній діяльності.</p> <p>ФК 14. Уміння реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому процесі.</p> <p>ФК 15. Знання теоретичних засад та актуальних проблем з педагогіки та психології й уміння їх застосовувати на практиці.</p>
--	--

	<p>ФК 16. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики.</p> <p>ФК 17. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 2. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки</p> <p>ПРН 4. Виявлення здатності працювати в команді та автономно.</p> <p>ПРН 5. Демонстрація здатності спілкуватися польською мовою.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати приклади використання інформаційних і комунікаційних технологій навчання польської мови і літератури у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 8. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання.</p> <p>ПРК 10. Демонстрація здатності вирішувати психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми, використовувати відповідні джерела, бібліографію здійснювати критичну оцінку власних висновків.</p> <p>ПРК 11. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики.</p> <p>ПРК 12. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі.</p> <p>ПРК 13. Демонстрація знань фахових методик та умінь їх використовувати на практиці.</p> <p>ПРК 14. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук.</p>

	<p>ПРК 15. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання.</p> <p>ПРК 16. Демонстрація необхідності і доцільності використання індивідуального підходу у роботі з школярами.</p> <p>ПРК 17. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p> <p>ПРК 18. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності.</p>
8-1	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	<p>Викладання теоретичних дисциплін забезпечують доктори та/або кандидати педагогічних наук, кандидати психологічних наук та кандидати філологічних наук.</p> <p>Гарант освітньої програми : Мартинець А.М.– кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі викладачі один раз у п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>ОП забезпечено такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; електронна бібліотека: http://lib.pu.if.ua/elibrary.php; бібліотеки випускових кафедр (частково укомплектовані фондом «Pomoc Polakom na Wschodzie»); спеціалізований читальний зал відділу славістики Факультету філології; методологічна лабораторія з історії літератури, теорії літератури і компаративістики; кабінет методики викладання літератури імені Ю. Султанова; 5 мультимедійних аудиторій; конференц-зал; радіостудія.</p> <p>Окрім того, використовується загальноуніверситетський фонд комп'ютерних класів. Термін експлуатації комп'ютерної техніки не перевищує восьми років. Випускові кафедри укомплектовані необхідною оргтехнікою. Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки</p>

	<p>фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа. До матеріального забезпечення освітньої програми долучені фінансові та технічні ресурси закордонних ВНЗ, з якими ЗВО уклав угоди про співпрацю.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>ОП забезпечується такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека, електронна бібліотека; бібліотеки випускових кафедр; спеціалізований читальний зал відділу славістики Факультету філології; Методологічна лабораторія з історії літератури, теорії літератури і компаративістики; Кабінет методики літератури ім. Ю. Султанова; 5 мультимедійних ауд.; конференц-зал. Випускові кафедри укомплектовані необхідною оргтехнікою. До матеріального забезпечення долучені фінансові та технічні ресурси закордонних ВНЗ, з якими ЗВО уклало угоди про співпрацю (зокрема Поморська академія в Слупську, Варшавський університет, Академія імені Якуба з Парадижа в Гожові Великопольському). У рамках угод з переліченими закладами освіти, за їхньої повної чи часткової фінансової підтримки, студенти-полоністи щороку мають можливість виїжджати на навчання чи практику до Польщі.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність у рамках освітньо-професійної програми реалізується у рамках угоди про співпрацю між Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, укладеної 13.05.2014 року і поновленої 15.05 2019 року.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

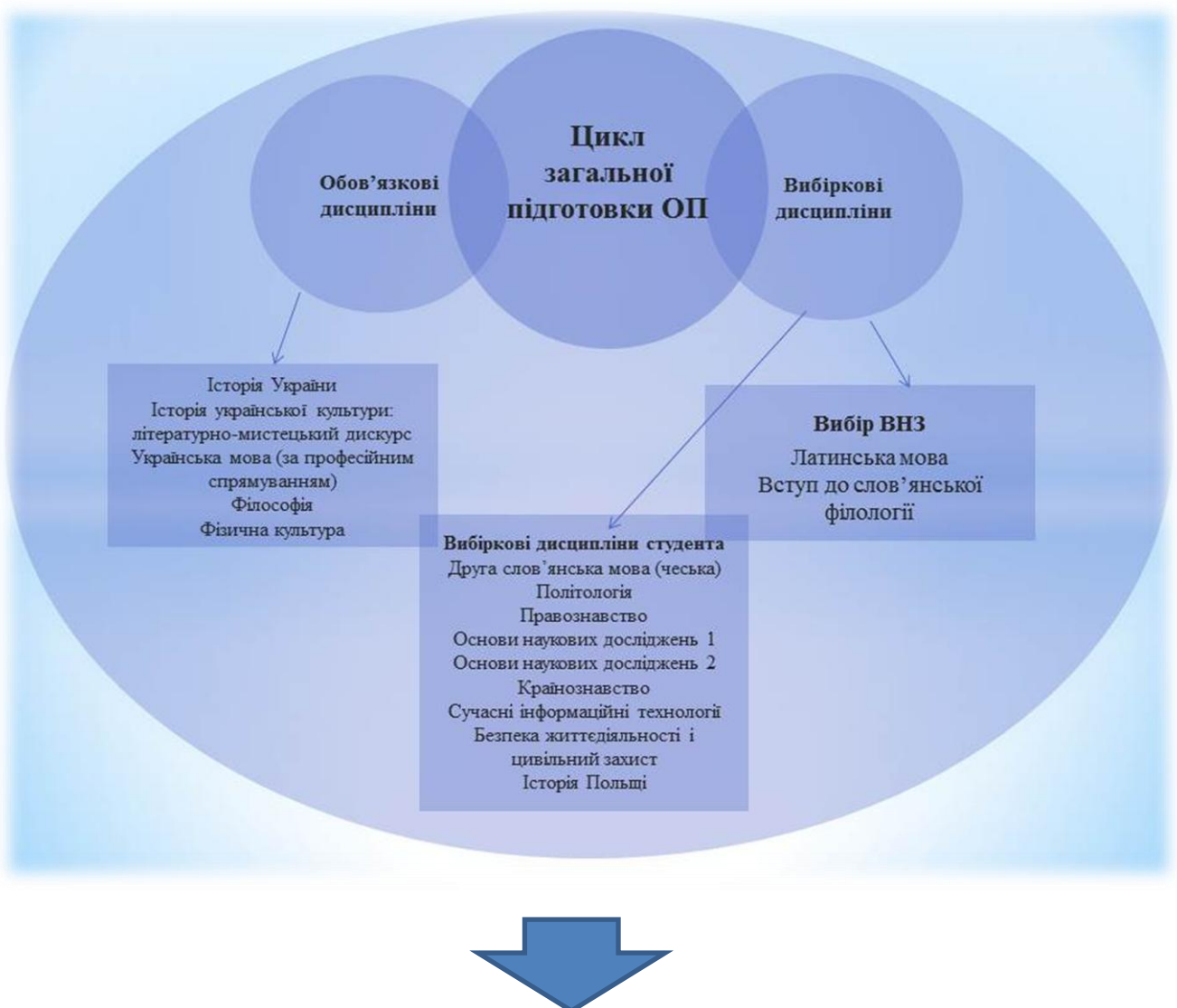
2.1. Перелік компонентів ОП

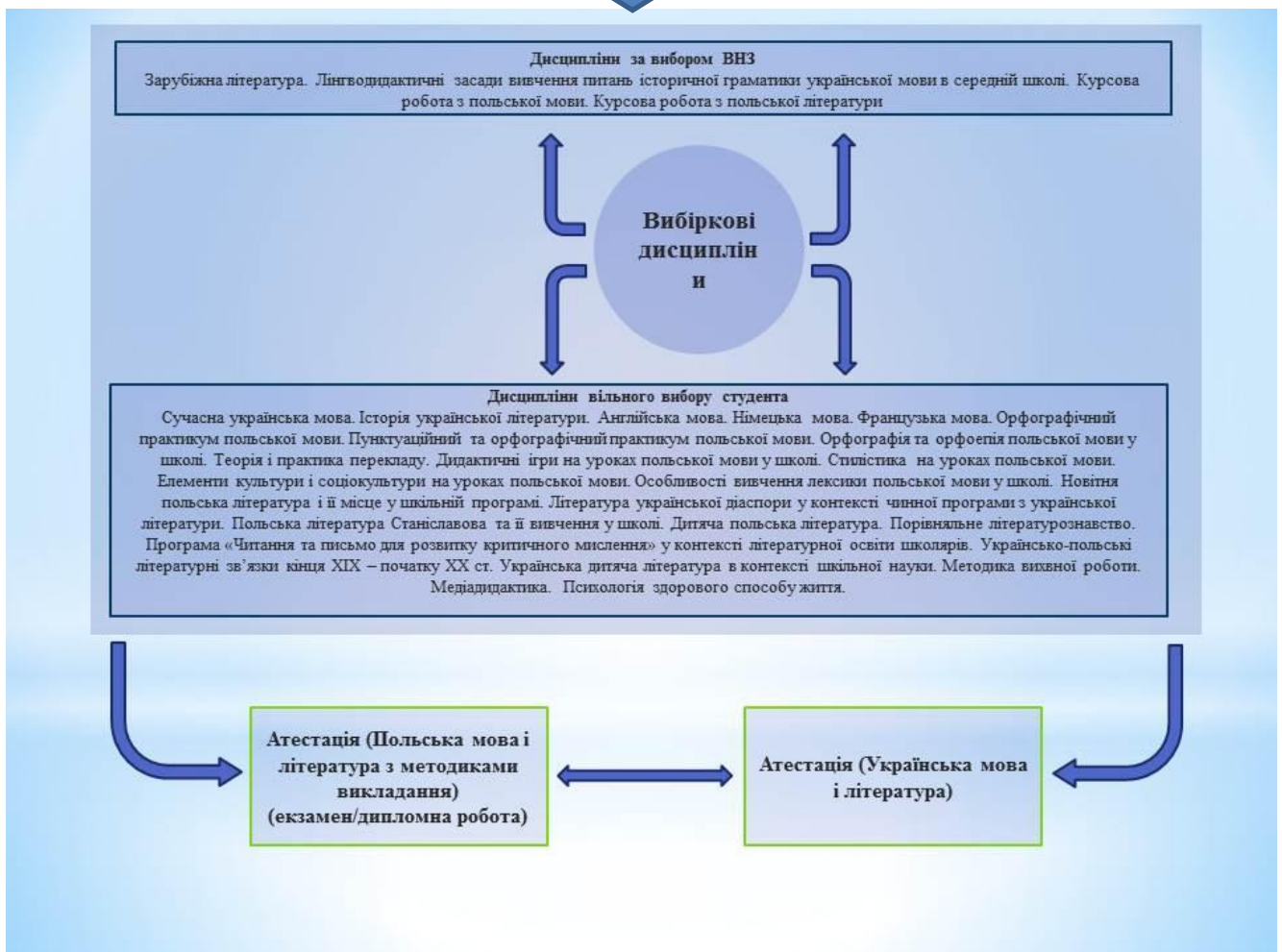
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1.Обов'язкові дисципліни			
ОК1	Історія України	3	2
ОК 2	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	3
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1
ОК4	Філософія	3	3
ОК5	Фізична культура		
Всього по п.1.1:		12	
1.2. Вибіркові дисципліни			
1.2.1. Вибір ВНЗ			
ВД6	Латинська мова	6	1
ВД7	Вступ до слов'янської філології	3	1
Всього по дисциплінах п. 1.2.1:		9	
1.2.2. Вибіркові дисципліни студента			
ВД8	Друга слов'янська мова (чеська)	3	6
ВД9	Політологія	3	6
ВД10	Правознавство	3	6
ВД11	Основи наукових досліджень 1	1,5	2
ВД12	Основи наукових досліджень 2	1,5	2
ВД13	Країнознавство	3	2
ВД14	Сучасні інформаційні технології	3	2
ВД15	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	1
ВД16	Історія Польщі	3	1
Всього по дисциплінах п. 1.2.2:		9	
Всього по п. 1.2:		18	
Разом за розділом (п.1):		30	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові дисципліни			
2.1.1. Теоретична підготовка			
ОК17	Старослов'янська мова	6	2
ОК18	Вступ до мовознавства	3	1
ОК19	Вступ до літературознавства	3	1
ОК20	Історія і діалектологія польської мови	6	3
ОК21	Фольклор та літературне краєзнавство	3	1
ОК22	Психологія	9	4
ОК23	Педагогіка	9	3
ОК24	Сучасні освітні технології	3	5
ОК25	Сучасна польська мова	15	3,4,5,6,7
ОК26	Історія польської літератури	15	3,4,5,6,7
ОК27	Методика викладання польської мови	6	5
ОК28	Методика викладання польської літератури	6	5
ОК29	Практикум польської мови	12	1,2

OK30	Розмовний практикум польської мови	6	2,3
OK31	Стилістика і культура польської мови	6	7
Всього по дисциплінах п.2.1.1:		108	
2.1.2. Практична підготовка			
OK32	Навчальна (фольклорно-літературно-краєзнавча) практика	3	2
OK33	Навчальна (діалектологічно-етнографічна) практика	3	4
OK34	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)	9	6
OK35	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)	9	8
OK36	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін або методики викладання польської мови / польської літератури	3	6
OK37	Атестація (Польська мова і література з методиками викладання) (екзамен/дипломна робота)	1,5	8
OK38	Атестація (Українська мова і література) (екзамен)	1,5	8
Всього по дисциплінах п.2.1.2:		30	
Всього по п.2.1:		138	
2.2. Вибіркові дисципліни			
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
ВД39	Зарубіжна література	12	5,6,7,8
ВД40	Лінгводидактичні засади вивчення питань історичної граматики української мови в середній школі	3	4
ВД41	Курсова робота з польської мови	3	7
ВД42	Курсова робота з польської літератури	3	6
Всього по дисциплінах п. 2.2.1:.....		21	
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
ВД43	Сучасна українська мова	15	4,5,6,7,8
ВД44	Історія української літератури	15	4,5,6,7,8
ВД45	Англійська мова	3	2
ВД46	Німецька мова	3	2
ВД47	Французька мова	3	2
ВД48	Орфографічний практикум польської мови	3	8
ВД49	Пунктуаційний та орфографічний практикум польської мови	3	8
ВД50	Орфографія та орфоепія польської мови у школі	3	8
ВД51	Теорія і практика перекладу	3	7
ВД52	Дидактичні ігри на уроках польської мови у школі	3	7
ВД53	Стилістика на уроках польської мови	3	7
ВД54	Елементи культури і соціокультури на уроках польської мови	3	8
ВД55	Особливості вивчення лексики польської мови у школі	3	8
ВД56	Новітня польська література і її місце у шкільній програмі	3	7
ВД57	Література української діаспори у контексті чинної програми з української літератури	3	7
ВД58	Польська література Станіславова та її вивчення у школі	3	7
ВД59	Дитяча польська література	3	7

ВД60	Порівняльне літературознавство	3	8
ВД61	Програма «Читання та письмо для розвитку критичного мислення» у контексті літературної освіти школярів	3	8
ВД62	Українсько-польські літературні зв'язки кінця XIX – початку XX ст.	3	8
ВД63	Українська дитяча література в контексті шкільної освіти	3	8
ВД64	Методика виховної роботи	3	8
ВД65	Медіадидактика	3	8
ВД66	Психологія здорового способу життя	3	8
Всього по дисциплінах п. 2.2.2.		51	
Всього по п. 2.2:		72	
Разом за розділом (п.2):		210	
Загальна кількість		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП








1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
Історія України	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	Друга слов'янська мова (чеська)	Сучасна польська мова
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Політологія	Історія польської літератури
Латинська мова	Фізична культура	Правознавство	Стилістика і культура польської мови
Фізична культура	Основи наукових досліджень 1	Сучасні освітні технології	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)
Вступ до слов'янської філології	Основи наукових досліджень 2	Сучасна польська мова	Атестація (Польська мова і література з методиками викладання)
Безпека життєдіяльності і цивільний захист	Країнознавство	Історія польської літератури	Атестація (Українська мова і література)
Історія Польщі	Сучасні інформаційні технології	Методика викладання польської мови	Зарубіжна література
Старослов'янська мова	Історія і діалектологія польської мови	Методика викладання польської літератури	Сучасна українська мова
Вступ до мовознавства	Психологія	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)	Історія української літератури
Вступ до літературознавства	Педагогіка	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін або методики викладання польської мови / польської	Орфографічний практикум польської мови
Фольклор та літературне краєзнавство	Сучасна польська мова	Зарубіжна література	Пунктуаційний та орфографічний практикум польської мови
Практикум польської мови	Курсова робота з польської мови	Курсова робота з польської літератури	Орфографія та орфоепія польської мови у школі
Розмовний практикум польської мови	Історія польської літератури	Сучасна українська мова	Теорія і практика перекладу
Навчальна (фольклорно-літературно-краєзнавча) практика	Розмовний практикум польської мови	Історія української літератури	Методика виховної роботи
Англійська мова	Навчальна (діалектологічно-етнографічна) практика		Стилістика на уроках польської мови
Німецька мова	Лінгводидактичні засади		Елементи

	вивчення питань історичної граматики української мови в середній школі		культури і соціокультури на уроках польської мови
Французька мова	Сучасна українська мова		Українська дитяча література в контексті шкільної науки
	Історія української літератури		Новітня польська література і її місце у шкільній програмі
			Порівняльне літературознавство Програма «Читання та письмо для розвитку критичного мислення» у контексті літературної освіти школярів
			Українсько-польські літературні зв'язки кінця XIX – початку XX ст.
			Дидактичні ігри на уроках польської мови у школі
			Особливості вивчення лексики польської мови у школі
			Література української діаспори у контексті чинної програми з української літератури
			Дитяча польська література
			Польська література Станіславова та її вивчення у школі
			Медіадидактика
			Психологія здорового способу життя

- 1.Цикл загальної підготовки 1.1. Обов'язкові дисципліни
- 1.Цикл загальної підготовки 1.2. Вибіркові дисципліни 1.2.1. Вибір ВНЗ
- 1.Цикл загальної підготовки 1.2. Вибіркові дисципліни 1.2.2. Вибіркові дисципліни студента
- 2 Цикл професійної підготовки 2.1. Обов'язкові дисципліни 2.1.1. Теоретична підготовка

-  2 Цикл професійної підготовки 2.1. Обов'язкові дисципліни 2.1.2. Практична підготовка
-  2 Цикл професійної підготовки 2.2. Вибіркові дисципліни 2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ
-  2 Цикл професійної підготовки 2.2. Вибіркові дисципліни 2.2.1. Дисципліни вільного вибору студента

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми «Середня освіта (польська мова та література)» перший (бакалаврський) рівень проводиться у формі публічного і відкритого захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Вчитель польської мови і літератури, української мови і літератури».

Кваліфікаційна бакалаврська робота зі спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.02 Мова і література (польська) є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною роботою, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітньої програми та формою контролю, набутих здобувачем освіти у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків. Дипломну роботу на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виконують державною мовою. Стан готовності кваліфікаційної роботи до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань і календарного плану підготовки бакалаврської роботи, попередній захист на кафедрі.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності.

ФК12							*								*			*		
ФК13															*					
ФК14							*								*			*	*	
ФК15																		*	*	*
ФК16						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ФК17			*	*	*	*	*	*	*						*					

	БД45	БД46	БД47	БД48	БД49	БД50	БД51	БД52	БД53	БД54	БД55	БД56	БД57	БД58	БД59	БД60	БД61	БД62	БД63	БД64	БД65	БД66	
ПРК1							*						*			*	*	*	*	*	*	*	*
ПРК2				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*
ПРК3									*								*			*	*		
ПРК4	*	*	*									*	*				*		*				
ПРК5				*	*	*		*	*	*	*	*		*	*								
ПРК6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРК7								*									*			*			
ПРК8								*		*	*			*			*			*	*	*	*
ПРК9				*	*	*	*	*	*	*	*							*		*	*	*	*
ПРК10																							
ПРК11							*					*	*	*	*	*	*	*	*				
ПРК12				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*
ПРК13																							
ПРК14													*				*	*					
ПРК15								*				*					*	*		*			
ПРК16								*									*			*			
ПРК17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРК18								*									*			*	*	*	