

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ**  
**СТЕФАНИКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035 Філологія**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки.**

**Кваліфікація: Філолог**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**ДВНЗ «Прикарпатський національний**  
**університет імені Василя Стефаника»**

**Голова вченої ради**

**І. Є. Цепенда /\_\_\_\_\_/  
(протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з**  
**01. 09. 2016 р.**

**Ректор І. Є. Цепенда /\_\_\_\_\_/  
Наказ № 26/06-07-з від 31 серпня 2016 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

**ЗАПРОПОНОВАНО:**

**Гарант освітньої програми:** Бабій Ірина Орестівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

**Члени робочої групи:**

1. Барчук Володимир Михайлович – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови.
2. Джочка Ірина Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра української мови:  
протокол № 11 від 14 червня 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В. В. Грещук

Кафедра української літератури:  
протокол № 11 від 24 червня 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ С. І. Хороб

**ПОГОДЖЕНО:**

Вчена рада Факультету філології:  
протокол № 10 від 29 червня 2016 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Р. Б. Голод

**НАДАНО ЧИННОСТІ:**

наказ ректора від 31 серпня 2016 р. № 26/06-07-з

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З:**

01 вересня 2016 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник відділу \_\_\_\_\_ І. Ф. Солонець

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія розроблено відповідно до частини 6 статті 10, підпункту 16 частини 1 статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600.

Освітньо-професійну програму «Українська мова і література» затвердила Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.). Цю навчальну програму введено в дію з 01.09.2016 р. Наказ № 26/06-07-з від 31.08.2016 р.

Освітньо-професійна програма враховує Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 року № 567 (у редакції Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.04.2018 року № 353) «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення».

У 2018 р. освітньо-професійну програму узгоджено з «Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм» (Наказ МОН України від 29.03.2018 р. № 206).

У 2019 р. освітньо-професійну програму оновлено і впорядковано відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869), Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Оновлену освітньо-професійну програму «Українська мова і література» затверджено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2019 р.)

**Освітня програма розроблена робочою групою у складі:**

1. Бабій Ірина Орестівна – гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.
2. Барчук Володимир Михайлович – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови.
3. Джочка Ірина Федорівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

**Зовнішні рецензенти:**

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» (за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література»)

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет філології.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Програма відповідає першому (бакалаврському) ступеню вищої освіти, шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації і шостому рівню європейської кваліфікаційної метарамки EQF LLL. Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 – українська мова та література.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Українська мова і література.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 16.07.2009, № 2675-Л (термін дії сертифіката – до 1 липня 2019)
<b>Цикл/рівень</b>	НПК – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/">https://nmv.pnu.edu.ua/</a>
<b>2 — Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців-філологів, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі української філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов (написання, аналізування, оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів; організація успішної комунікації українською мовою); формування у здобувачів вищої освіти інтегральної системи знань, загальних і спеціальних компетентностей, комплексу знань та умінь для професійного використання в галузях мовознавства, літературознавства, редагування, методики викладання української мови і літератури.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки;          Спеціальність 035 Філологія;          Спеціалізація 035.01 Українська мова та література.          Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є українська мова і література в теоретичному, практичному, синхронному і діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах; жанрово-стильові різновиди текстів; літературне редагування й корегування текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах; методика викладання української мови і літератури; науково-дослідницька діяльність.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі української філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов (написання, аналізування, оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів; організація успішної комунікації українською мовою); формування у здобувачів вищої освіти інтегральної системи знань, загальних і спеціальних компетентностей, комплексу знань та умінь для професійного використання в галузях мовознавства, літературознавства, редагування, методики викладання української мови і літератури.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить теорія філологічної науки, яка відповідає спеціалізації «Українська мова та література», соціокультурна комунікація, знання з педагогіки і психології, методики викладання української мови і літератури, достатні для формування предметних компетентностей.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
---	---

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної філологічної діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма, у якій акцент робиться на забезпеченні підготовки лінгвістів і літературознавців-філологів, формуванні професійних умінь і навичок створення і редагування наукової, суспільно-політичної та іншої спеціальної літератури; володіння методикою проведення навчальних занять у загальноосвітній школі; уміння самонавчатись, розвивати аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення; здатність організовувати успішну комунікацію українською мовою; уміння працювати автономно. Ключові слова: філологія, лінгвістика, літературознавство, навчання, українська мова, українська література.
<b>Особливості програми</b>	Підготовка фахівців зі спеціальності 035 Філологія. Програма декларує поглиблене вивчення української мови та літератури, ґрунтовне опанування лінгвістичних і літературознавчих дисциплін у поєднанні з психолого-педагогічними дисциплінами, навчальними та виробничими навчально-виховними педагогічними практиками. Викладання ведеться українською мовою.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник ОП, бакалавр-філолог, може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, бібліотеках, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами класифікатора професій ДК 003:2010: науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади), науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади), коректор, завідувач науково-дослідної лабораторії, документознавець, лінгвіст, літературний співробітник, літературознавець, начальник лінгафонного кабінету, редактор, літературний редактор, науковий редактор, художній редактор, референт, секретар, фольклорист, професіонал із фольклористики.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (освітньо-професійні програми спеціальності 035 Філологія; міждисциплінарні програми, близькі до філології (журналістика, лінгвістика, риторика, лінгвокультурологія, діалектологія тощо). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	Викладання проводиться у вигляді лекційних і практичних занять. Передбачено виконання курсових проєктів, проходження навчальних (фольклорна і діалектологічна) та виробничих (навчально-виховна педагогічна) практик. Також передбачена самостійна робота. Навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, захист науково-дослідних (курсова, кваліфікаційна) робіт, письмові екзамени, захист практики, підсумкова атестація з української мови і літератури з методиками викладання або прилюдний захист бакалаврської роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики та літературного краєзнавства) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною (англійською, німецькою, французькою або польською) мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>



<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української літератури, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати лінгвістичною і літературознавчою термінологіями для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення та редагування текстів різних жанрів і стилів державною мовою.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій із дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації як усної, так і писемної ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність комплексно використовувати набуті філологічні та методичні знання у практиці викладання української мови і літератури.</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати різноманітні форми та методи викладання української мови і літератури в загальноосвітній школі, професійні знання в організації виховної діяльності в класі; здатність розуміти основні функції та завдання педагогіки школи та специфіки діяльності педагога.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	

1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
10. Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною мовою.
12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції української філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.
18. Мати навички управління комплексними діями або проектами під час розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі української філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі української філології.
20. Застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового та / або прикладного дослідження в галузі української філології.
21. Дотримуватися правил академічної доброчесності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності й професіоналізму, законності тощо.

<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр української мови, української літератури, слов'янських мов, світової літератури і порівняльного літературознавства, загального та германського мовознавства, іноземних мов, кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика, психології. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – <b>83 %</b> ; 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – <b>26,4%</b> .
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає установленим вимогам. Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою з української філології.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників в українських закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закордонних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими ЗВО. <a href="https://ic.pnu.edu.ua/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E/">https://ic.pnu.edu.ua/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E/</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів</b>	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1. Обов'язкові дисципліни</b>			
ОД 1.1.1	Історія України	3	екзамен
ОД 1.1.2	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	екзамен
ОД 1.1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОД 1.1.4	Філософія	3	залік
ОД 1.1.5	Фізична культура		
<b>Всього за пунктом 1.1</b>		<b>12</b>	
<b>1.2. Вибіркові дисципліни</b>			
<b>1.2.1. Вибір ВНЗ</b>			
ВБ 1.2.1.1	Латинська мова	6	екзамен
ВБ 1.2.1.2	Вступ до слов'янської філології	3	залік
<b>Всього за дисциплінами п. 1.2.1</b>		<b>9</b>	
<b>1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
ВБ 1.2.2.1	Політологія	3	залік
ВБ 1.2.2.2	Правознавство	3	залік
ВБ 1.2.2.3	Сучасний український літературний процес на Прикарпатті	3	залік
ВБ 1.2.2.4	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	залік
ВБ 1.2.2.5	Орфографічний практикум української мови	3	залік
ВБ 1.2.2.6	Літературне краєзнавство	3	залік
ВБ 1.2.2.7	Сучасні інформаційні технології	3	залік
<b>Всього за дисциплінами п. 1.2.2</b>		<b>9</b>	
<b>Всього за дисциплінами п. 1.2</b>		<b>18</b>	
<b>Разом за розділом (п. 1)</b>		<b>30</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1. Обов'язкові дисципліни</b>			
<b>2.1.1. Теоретична підготовка</b>			
ОД 2.1.1.1	Старослов'янська мова	6	екзамен
ОД 2.1.1.2	Вступ до мовознавства	6	екзамен
ОД 2.1.1.3	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОД 2.1.1.4	Психологія	3	залік
ОД 2.1.1.5	Педагогіка	3	екзамен
ОД 2.1.1.6	Історія української літературної мови	3	екзамен
ОД 2.1.1.7	Сучасна українська мова	36	екзамен / залік
ОД 2.1.1.8	Історія української літератури	36	екзамен
ОД 2.1.1.9	Методика викладання української мови	3	екзамен
ОД 2.1.1.10	Методика викладання української літератури	3	екзамен
ОД 2.1.1.11	Стилістика та культура української мови	6	екзамен
<b>Всього за дисциплінами п. 2.1.1</b>		<b>108</b>	
<b>2.1.2 Практична підготовка</b>			
ОД 2.1.2.1	Навчальна (фольклорна) практика	3	захист
ОД 2.1.2.2	Навчальна (діалектологічна) практика	3	захист
ОД 2.1.2.3	Курсова робота з української мови	3	захист
ОД 2.1.2.4	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика	9	залік

	(в середніх класах)		
ОД 2.1.2.5	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (у старших класах)	9	залік
ОД 2.1.2.6	Атестація (українська література з методикою викладання)	1,5	екзамен
ОД 2.1.2.7	Атестація (українська мова з методикою викладання)	1,5	екзамен
<b>Всього за дисциплінами п. 2.1.2</b>		<b>30</b>	
<b>Всього за п. 2.1</b>		<b>138</b>	
<b>2.2. Вибіркові дисципліни</b>			
<b>2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ</b>			
ВБ 2.2.1.1	Зарубіжна література	12	залік / екзамен
ВБ 2.2.1.2	Теорія літератури	3	залік
ВБ 2.2.1.3	Історична граматики української мови	6	екзамен
<b>Всього по дисциплінах п. 2.2.1</b>		<b>21</b>	
<b>2.2.2 Дисципліни вільного вибору студента</b>			
ВБ 2.2.2.1	Дитяча література	3	залік
ВБ 2.2.2.2	Виразне читання	3	залік
ВБ 2.2.2.3	Українська діалектологія	3	залік
ВБ 2.2.2.4	Усна народна творчість	3	екзамен
ВБ 2.2.2.5	Англійська мова	6	залік
ВБ 2.2.2.6	Німецька мова	6	залік
ВБ 2.2.2.7	Французька мова	6	залік
ВБ 2.2.2.8	Польська мова	6	екзамен
ВБ 2.2.2.9	Психологія художньої творчості	3	залік
ВБ 2.2.2.10	Психологічна характеристика літературного таланту	3	залік
ВБ 2.2.2.11	Актуальні проблеми української літератури	3	залік
ВБ 2.2.2.12	Літературознавча концепція Івана Франка	3	залік
ВБ 2.2.2.13	Основи наукових досліджень	3	залік
ВБ 2.2.2.14	Теоретичні проблеми дериватології	3	залік
ВБ 2.2.2.15	Традиційні і нові підходи в українській морфології	3	залік
ВБ 2.2.2.16	Когнітивні аспекти словотвору	3	залік
ВБ 2.2.2.17	Основи ономастики	3	залік
ВБ 2.2.2.18	Діалектне слово в тексті і словнику	3	залік
ВБ 2.2.2.19	Основи лінгвокультурології	3	залік
ВБ 2.2.2.20	Текст як об'єкт мовного редагування	3	залік
ВБ 2.2.2.21	Українське термінознавство: історія, стан, перспективи	3	залік
ВБ 2.2.2.22	Теорія і практика української лексикографії	3	залік
ВБ 2.2.2.23	Основи комунікативної лінгвістики	3	залік
ВБ 2.2.2.24	Жіночі особові назви в історії української мови	3	залік
ВБ 2.2.2.25	Основи морфонології української мови	3	залік
ВБ 2.2.2.26	Основи соціолінгвістики	3	залік
ВБ 2.2.2.27	Основи літературно-редакторської майстерності	3	залік
ВБ 2.2.2.28	Літературно-художня творчість і проблеми письменницької майстерності	3	залік
ВБ 2.2.2.29	Сторінки психобіографії Івана Франка	3	залік
ВБ 2.2.2.30	Західноукраїнська та еміграційна проза 20-30-х років 20 ст.	3	залік
ВБ 2.2.2.31	Літературний процес ХХІ ст.: традиції і новаторство	3	залік
ВБ 2.2.2.32	Міфологічна основа художнього мислення	3	залік
ВБ 2.2.2.33	Літературне угруповання «Логос»: контекстуальність ідейно-естетичних засад художнього мислення	3	залік
ВБ 2.2.2.34	Літературна діаспора середини ХХ ст.	3	залік
ВБ 2.2.2.35	Інтермедіальність української літератури	3	залік
ВБ 2.2.2.36	Українська поезія в іменах	3	залік
ВБ 2.2.2.37	Курсова робота з української літератури	3	захист

<b>Всього за дисциплінами п.2.2.2</b>	<b>51</b>	
<b>Всього за п. 2.2</b>	<b>72</b>	
<b>Разом за розділом (п. 2)</b>	<b>210</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Формування загальних компетентностей</b>			
Історія України (3 кредити)			
	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс (3 кредити)		
	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кредити)		
	Філософія (3 кредити)		
Фізична культура	Фізична культура		
Латинська мова (6 кредитів)			
Вступ до слов'янської філології (3 кредити)			
		Політологія (3 кредити)	
		Правознавство (3 кредити)	
		Сучасний український літературний процес на Прикарпатті (3 кредити)	
Безпека життєдіяльності і цивільний захист (3 кредити)			
Орфографічний практикум української мови (3 кредити)			
	Літературне краєзнавство (3 кредити)		
	Сучасні інформаційні технології (3 кредити)		
<b>Формування фахових компетентностей</b>			
Сучасна українська літературна мова (36 кредитів)			
Історія української літератури (36 кредитів)			
Старослов'янська мова (6 кредитів)			
Вступ до мовознавства (6 кредитів)			
Вступ до літературознавства (3 кредити)			
	Психологія (3 кредити)		
	Педагогіка (3 кредити)		
			Історія української літературної мови (3 кредити)
		Методика викладання української мови (3 кредити)	

		Методика викладання української літератури (3 кредити)	
			Стилістика і культура української мови (6 кредитів)
		Зарубіжна література (12 кредитів)	
	Теорія літератури (3 кредити)		
	Історична граматики української мови (6 кредитів)		
Дитяча література (3 кредити)			
Виразне читання (3 кредити)			
	Українська діалектологія (3 кредити)		
Усна народна творчість (3 кредити)			
Іноземна мова (англ., нім., франц.) (6 кредитів)			
		Польська мова (6 кредитів)	
		Психологія художньої творчості (3 кредити)	
		Психологічна характеристика літературного таланту (3 кредити)	
			Актуальні проблеми української літератури (3 кредити)
			Літературознавча концепція Івана Франка (3 кредити)
	Основи наукових досліджень (3 кредити)		
		Теоретичні проблеми дериватології (3 кредити)	
		Традиційні і нові підходи в українській морфології (3 кредити)	
		Когнітивні аспекти словотвору (3 кредити)	
		Курсова робота з української літератури (3 кредити)	
			Основи ономастики (3 кредити)
			Діалектне слово в тексті і словнику (3 кредити)
			Основи лінгвокультурології



			(3 кредити)
			Текст як об'єкт мовного редагування (3 кредити)
			Українське термінознавство: історія, стан, перспективи (3 кредити)
			Теорія і практика укр. лексикографії (3 кредити)
			Основи комунікативної лінгвістики (3 кредити)
			Жіночі особові назви в історії української мови (3 кредити)
			Основи морфології української мови (3 кредити)
			Основи соціолінгвістики (3 кредити)
			Основи літературно-редакторської майстерності (3 кредити)
			Літературно-художня творчість і проблеми письменницької майстерності (3 кредити)
			Сторінки психобіографії Івана Франка (3 кредити)
			Західноукраїнська та еміграційна проза 20-30-х років 20 ст. (3 кредити)
			Літературний процес ХХІ ст.: традиції і новаторство (3 кредити)
			Міфологічна основа художнього мислення (3 кредити)
			Літературне угруповання «Логос»: контекстуальність ідейно-естетичних засад художнього мислення (3 кредити)
			Літературна діаспора середини ХХ ст. (3 кредити)
			Інтермедіальність української літератури (3 кредити)
			Українська поезія в іменах (3 кредити)
<b>Практична підготовка</b>			
Навчальна (фольклорна) практика (3 кредити)			

	Навчальна (діалектологічна) практика (3 кредити)		
			Курсова робота з української мови (3 кредити)
		Виробнича навчально- виховна педагогічна практика (у середніх класах) (9 кредитів)	
			Виробнича навчально- виховна педагогічна практика (у старших класах) (9 кредитів)
			Атестація (українська література з методикою викладання) (1,5 кредити)
			Атестація (українська мова з методикою викладання) (1,5 кредити)

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Українська мова і література» (спеціальність 035 Філологія, спеціалізація 035.01 – українська мова та література) проходить у формі складання комплексного підсумкового іспиту з української мови і літератури з методиками їх викладання або комплексного державного екзамену зі спеціальності та захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ установленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр філології» зі спеціалізації – українська мова та література. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p><b>Вимоги до комплексного іспиту зі спеціальності</b></p>	<p>Комплексний екзамен із фахових дисциплін випускники складають за розробленими і затвердженими на відповідних кафедрах екзаменаційними білетами, до яких входять питання, спрямовані на виявлення у студентів загальнотеоретичних знань, уміння застосовувати інтегровані знання програмового матеріалу у процесі вирішення практичних завдань, вираження власних думок і суджень. Питання екзаменаційних білетів охоплюють увесь зміст програмних дисциплін та мають репродуктивний і проблемно-пошуковий характер. Кваліфікаційний іспит із української мови і літератури з методиками їх викладання повинен виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки, показати глибину розуміння суті мовних явищ; знання обов'язкової та додаткової спеціальної літератури, глибину професійних знань, умінь та навичок студента, рівень його готовності до майбутньої професійної діяльності. Комплексний кваліфікаційний екзамен з української мови і літератури містить питання з наступних дисциплін: українська мова, українська література, методики викладання української мови і літератури. Структуру екзаменаційного білета формують різні типи завдань теоретичного і практичного характеру: теоретичні питання з української мови та літератури; інтегроване практичне завдання (аналіз речення, частин мови та / або речення тощо). Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності проходить в усно-письмовій формі і ставить за мету встановити рівень володіння практичними навичками користування українською мовою, що становлять набуту в процесі навчання комунікативну компетенцію бакалаврів, а також знання з методики викладання української мови та літератури. На комплексний екзамен з української мови і літератури винесено питання з сучасної української мови, теорії та історії української літератури, що дає змогу виявити вміння майбутніх філологів орієнтуватися у потоці наукової інформації з питань українського мовознавства і літературознавства.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Кваліфікаційна робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 035.01 – українська мова та література є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною працею, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітніх програм підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та формою контролю, набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків. Дипломну роботу на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виконують державною мовою у вигляді спеціально</p>

	<p>підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м'якій палітурці та в електронній формі. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань і календарного плану підготовки бакалаврської роботи. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та у відповідності до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p>
--	---