Міністерство освіти і науки України

Державний вищий навчальний заклад

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

**Затверджено**

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський

національний університет

імені Василя Стефаника»

Протокол № 7 від «30» серпня 2016 р.

Голова Вченої ради\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І. Є. Цепенда

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (польська мова і література)»**

Перший (бакалаврський) рівень

|  |  |
| --- | --- |
| **Галузь знань** | 01 Освіта / Педагогіка |
| **Спеціальність** | 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ВНЕСЕНО**  Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства  Протокол № 1 від «30» серпня 2016 р.  Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_ І. В. Козлик | **ПРОЕКТНА ГРУПА**  Керівник (гарант) – Мартинець Алла Михайлівна, гарант освітньої програми, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства |
| **ПОГОДЖЕНО**  Вченою радою Факультету філології  Протокол № 10 від «29» червня 2016 р.  Голова Вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_ Р. Б. Голод | Члени групи:  Слоньовська Ольга Володимирівна, член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури  Ткачук Тамара Олексіївна, член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства |
| **НАДАНО ЧИННОСТІ**  Наказ ректора № 26/06-07-з  від «31» серпня 2016 р. |  |
| **ВВЕДЕНО У ДІЮ З** «1» вересня 2016 р.  Навчально-методичний відділ  Заступник начальника \_\_\_\_ Солонець І.Ф. |  |

м. Івано-Франківськ, 2016

Освітньо-професійна програма

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Бакалавр освіти***   **Середня освіта (польська мова і література)**. | | | | |
| Обов’язкови блок | | | | |
| ***Тип диплому та обсяг програми*** | | | | Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС |
| ***Вищий навчальний заклад*** | | | | ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет філології, кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства. |
| ***Рівень програми*** | | | | HPK - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF LLL - 6 рівень |
| ***А*** | | ***Мета (цілі) освітньої програми,*** формування особистості фахівця, який здатний вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення навчально-виховного процесу з польської мови і літератури; підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, що володіють знаннями з історії польської мови й літератури, психології й педагогіки. | | |
| ***В*** | | ***Характеристика програми*** | | |
| 1 | | Назва галузі знань та  спеціальності | | 01 Освіта / Педагогіка  014 Середня освіта  014.02 Польська мова і література |
| 2 | | Фокус програми | | Загальна. Акцент на здатності організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з польської мови і літератури, на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, на розвиткові аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень. |
| 3 | | Орієнтація програми | | Освітньо-професійна |
| 4 | | Особливості програми | | Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців зі спеціальності Середня освіта / Педагогіка |
| С | | ***Складники професійної компетентності***  **Дослідницька (С1)** – Дослідницькі навички й уміння; здатність до навчання; креативність; виявлення стану і можливостей поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах; визначення індивідуальних особливостей його учасників; наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін. | | |
|  | | **Контрольна (С2)** – Турбота про якість; готовність здійснювати перевірку реального педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень; здатність спілкуватися з експертами з інших галузей; уміння застосовувати знання на практиці; володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з польської мови і літератури; уміння організувати різні види перевірки знань, умінь і навичок суб’єктів навчально-виховного процесу; розробка системи діагностування творчих задатків. | | |
|  | | **Професійна (С3)*–*** Поєднання розуміння, сприйнятливості і знань; здатність планувати зміни для удосконалення систем; розроблення нових систем; засвоєння основ базових знань із професії; формування професійних якостей учителя-філолога. | | |
|  | | **Організаційна (С4)** – Здатність до організації і планування; пристосування до нових ситуацій; готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного освітнього середовища відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань; організація різних форм і способів навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології і педагогіки. | | |
|  | | **Проектувальна (С5)** – Планування та управління проектами; здатність до аналізу і синтезу; готовність забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами; готовність на основі аналізу здійснювати прогнозування основних показників, що характеризують розвиток педагогічної системи; перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі. | | |
|  | | **Міждисциплінарна (С6)** – багатопрофільна підготовка фахівців з польської філології, що надає право їх викладання у загальноосвітніх навчальних закладах. | | |
|  | | **Соціально-особистісна (С7)*–*** Моральне і фізичне вдосконалення особистості в умовах сучасного глобалізованого соціокультурного середовища; здатність до критики і самокритики; взаємодія; етичні зобов’язання; лідерські якості; ініціативність; бажання досягти успіху; досконале усне і писемне спілкування рідною мовою; знання другої (чеської) мови. | | |
|  | | ***Технічна (С8) –*** Елементарні комп’ютерні навички; здатність і готовність застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній діяльності. | | |
|  | | ***Технологічна (С9) –*** Навички управління інформацією; здатність працювати самостійно; готовність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо). | | |
|  | | ***Управлінська (С10)–*** Управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня; прийняття рішень; міжособистісні навички і вміння; керівництво методичними об’єднаннями філологів або класних керівників. | | |
|  | | ***Комунікативна (С11)*** - здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами | | |
| **D** | | **Результати навчання за складниками професійної компетентності** | | |
| ***1*** | | **Дослідницька**  **D1**. Аналізувати стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах. Організовувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін. | | |
| ***2*** | | **Контрольна**  **D2.** Здатність здійснювати перевірку реального педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень. Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з польської мови і літератури. | | |
| ***3*** | | **Культурологічна**  **D3.** Бути готовим удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень. Знати кращі твори польської, вітчизняної і світової літератури. | | |
| ***4*** | | **Організаційна**  **D4.** Уміти розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань. Організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології чи педагогіки. | | |
| ***5*** | | **Проектувальна**  **D5**. Здатність забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами. Організовувати перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі. | | |
| ***6*** | | **Професійна**  **D6**. Мати міцні знання з базових професійних дисциплін. Володіти професійними якостями учителя-філолога. | | |
| ***7*** | | **Соціально-особистісна**  **D7**. Здійснювати моральне і фізичне вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного соціокультурного середовища. Здатність досконало спілкуватися в усній і писемній формі польською, рідною та іноземними мовами. | | |
| ***8*** | | **Технічна**  **D8**. Володіти елементарними комп’ютерними навичками. Уміти застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній діяльності. | | |
| ***9*** | | **Технологічна**  **D9.** Володіти навичками управління інформацією. Здатність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо). | | |
| ***10*** | | **Управлінська**  **D10.** Здатність управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня. Уміти керувати методичними об’єднаннями філологів або класних керівників. | | |
| ***11*** | | **Комунікативна**  **D11.** Уміти спілкуватися на високому фаховому рівні українською та польською мовами. Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю. Уміння провадити прямий та зворотний переклад документів з польської мови. | | |
| ***Е*** | ***Перелік навчальних дисциплін та їх анотації*** \*\*  **Середня освіта (польська мова і література)**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Шифр** | **Вид навчальної діяльності** | **Кред.**  **ЄКТС** | | | | | **Семестр** | | 1. **Цикл загальної підготовки**    1. **Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | О1 | Історія України | 3 | | | | | 2 | | О2 | Історія української культури: літературно-мистецький дискурс | 3 | | | | | 3 | | О3 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | | | | | 1 | | О4 | Філософія | 3 | | | | | 3 | | О5 | Фізична культура |  | | | | |  | | **Всього по п.1.1: 12** | | | | | | | | | **1.2. Вибіркові дисципліни**  **1.2.1. Вибір ВНЗ** | | | | | | | | | В6 | Латинська мова | 6 | | | | | 1 | | В7 | Вступ до слов’янської філології | 3 | | | | | 1 | | **Всього по дисциплінах п. 1.2.1: 9** | | | | | | | | | **1.2.2. *Вибіркові дисципліни студента*** | | | | | | | | | В8 | Друга слов’янська мова | 3 | | | | | 6 | | В9 | Політологія | 3 | | | | | 6 | | В10 | Правознавство | 3 | | | | | 6 | | В11 | Країнознавство | 3 | | | | | 2 | | В12 | Безпека життєдіяльності і цивільний захист | 3 | | | | | 1 | | В13 | Історія Польщі | 3 | | | | | 1 | | **Всього по дисциплінах п. 1.2.2: 9** | | | | | | | | | **Всього по п. 1.2: 18** | | | | | | | | | **Разом за розділом (п.1): 30** | | | | | | | | | **2. Цикл професійної підготовки** | |  | | | | | | | **2.1. Обов’язкові дисципліни** | | | | | | | | | **2.1.1. Теоретична підготовка** | | | | | | | | | О14 | Старослов’янська мова | 6 | 2 | | | | | | О15 | Вступ до мовознавства | 3 | 1 | | | | | | О16 | Вступ до літературознавства | 3 | 1 | | | | | | О17 | Історія і діалектологія польської мови | 6 | 3 | | | | | | О18 | Фольклор та літературне краєзнавство | 3 | 1 | | | | | | О19 | Психологія | 9 | 4 | | | | | | О20 | Педагогіка | 9 | 3 | | | | | | О21 | Сучасні освітні технології | 3 | 5 | | | | | | О22 | Сучасна польська мова | 15 | 3, 4, 5, 6, 7 | | | | | | О23 | Історія польської літератури | 15 | 3, 4, 5, 6, 7 | | | | | | О24 | Методика викладання польської мови | 6 | 5 | | | | | | О25 | Методика викладання польської літератури | 6 | 5 | | | | | | О26 | Практикум польської мови | 12 | 2,1 | | | | | | О27 | Історична граматика української мови | 3 | 4 | | | | | | О28 | Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін або методики викладання польської мови / польської літератури | 3 | 4, 6, 7 | | | | | | О29 | Стилістика і культура польської мови | 6 | 7 | | | | | | **Всього по дисциплінах п.2.1.1: 108** | | | | | | | | | **2.1.2. Практична підготовка** | | | | | | | | | О30 | Навчальна (фольклорно-літературно-краєзнавча) практика | 3 | | |  | | | | О31 | Навчальна (діалектологічно-етнографічна) практика | 3 | | |  | | | | О32 | Виробнича навчально-виховна педагогічна практика | 9 | | |  | | | | О33 | Виробнича навчально-виховна педагогічна практика | 9 | | |  | | | | О34 | Курсова робота з польської мови | 3 | | | 7 | | | | О35 | Атестація (Польська мова і література з методиками викладання) | 1,5 | | | 8 | | | | О36 | Атестація (Українська мова і література) | 1,5 | | | 8 | | | | **Всього по дисциплінах п.2.1.2: 30** | | | | | | | | | **Всього по п.2.1: 138** | | | | | | | | | **2.2. Вибіркові дисципліни** | | | | | | | | | ***2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ*** | | | | | | | | | В37 | Зарубіжна література | 12 | | 5, 6, 7, 8 | | | | | В38 | Курсова робота з польської літератури | 3 | | 2,3 | | | | | В39 | Розмовний практикум польської мови | 6 | | 1 | | | | | **Всього по дисциплінах п. 2.2.1:** | | **21** | |  | | | | | ***2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента*** | | | | | | | | | В40 | Сучасна українська мова | 15 | | 4, 5, 6, 7, 8 | | | | | В41 | Історія української літератури | 15 | | 4, 5, 6, 7, 8 | | | | | В42 | Англійська мова | 6 | | 2 | | | | | В43 | Німецька мова | 6 | | 2 | | | | | В44 | Французька мова | 6 | | 2 | | | | | В45 | Орфографічний практикум польської мови | 3 | | | | 7 | | | В46 | Пунктуаційний та орфографічний практикум польської мови | 3 | | | | 7 | | | В47 | Орфографія та орфоепія польської мови | 3 | | | | 7 | | | В48 | Теорія і практика перекладу | 6 | | | | 7,8 | | | В49 | Особливості перекладу художнього тексту | 6 | | | | 7,8 | | | В50 | Особливості перекладу наукового та публіцистичного тексту | 6 | | | | 7,8 | | | В51 | Перекладознавство | 6 | | | | 7,8 | | | В52 | Актуальні дослідження лексики слов’янських мов | 6 | | | | 7,8 | | | В53 | Література XV-XVIII століть: текст і контекст | 6 | | | | 7,8 | | | В54 | Польська романтична проза | 6 | | | | 7,8 | | | В55 | Новітня польська література | 6 | | | | 7,8 | | | В56 | Порівняльне літературознавство | 6 | | | | 7,8 | | | В57 | Польська література початку ХХ століття | 6 | | | | 7,8 | | | В58 | Українсько-польські літературні зв’язки кінця ХІХ – початку ХХ ст. | 6 | | | | 7,8 | | | В59 | Літературні премії та їхні представники у Польщі | 6 | | | | 7,8 | | | В60 | Еволюція позитивістичного роману у польській літературі другої половини ХІХ століття | 6 | | | | 7,8 | | | **Всього по дисциплінах п. 2.2.2. 51** | | | | | | | | | **Всього по п. 2.2: 72** | | | | | | | | | **Разом за розділом (п.2): 210** | | | | | | | | | **Загальна кількість 240** | | | | | | | | | | | |
| **F** | ***Матриця зв’язків між навчальними дисциплінами*** (***модулями***) ***результатами навчання (компетентностями)*** | | | |
|  | Матриця зв’язків подається в окремій таблиці (таблиця 1) | | | |
| ***G*** | ***Форми організації та технології навчання*** | | | |
|  | * організаційні форми: ***колективне та інтегративне навчання тощо*** * технології навчання: пасивні ***(пояснювально-ілюстративні);*** активні ***(проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп’ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці)*** тощо | | | |
| ***Н*** | ***Форми та методи оцінювання результатів навчання*** | | | |
|  | * ***види контролю:*** поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає: * тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; * творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; * самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; * індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.   Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.  Протягом вивчення дисципліни студент зобов’язаний:   * систематично відвідувати заняття; * вести конспекти лекцій і семінарських занять; * приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; * виконувати тестові завдання; * виконувати індивідуальні семестрові завдання. * ***форми контролю:*** усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація - державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи. * ***оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється*** за чотирибальною шкалою - (“від- мінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання ”, “ незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною - (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”). | | | |
|  | Рекомендований блок | | | |
| ***J*** | ***Вимоги до вступу та продовження навчання*** | | | |
|  | - сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти (ЗНО) :   1. українська мова і література; 2. історія України; 3. іноземна мова або географія  * заява на ім'я ректора університету; * атестат про середню освіту; * документ державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ, і додаток до нього; * військовий квиток або посвідчення про приписку – для військовозобов’язаних;   Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму. | | | |
|  | ***Вимоги до вступників***   * Високі навчальні досягнення (загальний рейтинг студентів). * Бажання отримати високий рівень професійної підготовки. * Здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища. * інтерес до філології; * бажання будувати кар’єру у сфері освіти. | | | |
| ***K*** | ***Підтримка студентів (система тьюторства***, ***гранти тощо***) | | | |
|  | Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів | | | |
| ***L*** | ***Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу*** | | | |
|  | Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій | | | |
|  | Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги | | | |
|  | Інформаційний пакет спеціальності | | | |
|  | Бібліотека:   * ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн -ресурсів та баз даних; * інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; * консультування працівниками бібліотеки | | | |
|  | Навчальні ресурси:   * довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; * продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; * доступ до електронних журналів; * доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; * доступ до електронного навчального середовища Moodle; * технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу | | | |
|  | Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій | | | |
|  | Персональне консультування | | | |
| ***M*** | ***Працевлаштування та продовження освіти*** | | | |
| 1 | Працевлаштування | * вчитель української мови і літератури, польської мови і літератури, загальноосвітнього навчального закладу; * вихователь позашкільних навчальних закладів; * працівник медіа-агентств, літературний працівник; * керівник освітніх, виховних та медійних структур. | | |
| 2 | Продовження  освіти | Навчання за програмами:  7 рівня HPK, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL | | |
| ***N*** | ***Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти*** | | | |

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів.

анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;

щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); періодичне оновлення освітньої програми;

програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;

періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;

постійний моніторинг прогресу студентів;

перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; моніторинг статистики працевлаштування випускників.

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

***Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:*** здійснюютьвідповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.

**Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу**

використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних науковометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.

Індикатори якості освітньої програми.

показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

При створені цієї програми були використані такі джерела :

Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти; Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М.

Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;

Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис)

Примітки:

\*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

\*\* анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану

Таблиця 1 - Матриця зв’язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | О 1 | О 2 | О 3 | О 4 | О 5 | О 6 | О 7 | О 8 | О 9 | О1 0 | О1 1 | О1 2 | О1 3 | О1 4 | О1 5 | О1 6 | О1 7 | О1 8 | О1 9 | О 2  0 | О  2  1 | О2 2 | О2 3 | О2 4 | О 2  5 | О2 6 | О  2  7 | О2 8 | О2 9 | О3 0 | О3 1 | О3 2 | О3 3 | О3 4 | О  3  5 | O  3  6 |
| D1 | Х | Х |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D2 |  |  | X | X |  |  |  | X |  |  | Х |  |  |  | X |  |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  | Х | Х |  | X | Х |  | Х | Х |  |  |
| D3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| D4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D5 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  | Х |  |  |  | X |  |  |  | X | X | X | X | X |  |  | X | Х | Х |  | X | Х |  | Х | Х | X |  |
| D6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| D7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D9 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  | Х |  | Х | Х |  |  |
| D 10 | Х | Х |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  | Х |  | Х | Х |  |  |
| D 11 |  |  |  |  |  | X |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |